"CURSO VIRTUAL: EL ABORDAJE DE LA INTIMIDACIÓN ENTRE PARES EN LAS ESCUELAS"

¿Por qué un curso para el abordaje de la intimidación entre pares en las escuelas?

En diciembre del año 2011, docentes de los Departamentos de Economía y de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur, estudiantes de la Carrera de Medicina y docentes de Escuelas Primarias de la ciudad de Bahía Blanca, decidimos conformar un grupo de trabajo interdisciplinario con el propósito de contribuir en la construcción de una comunidad donde la infancia se desarrolle en espacios saludables libres de violencia. Específicamente, nos propusimos prevenir y reducir la **intimidación** entre niños para **mejorar su salud** física, mental y social, a través de un abordaje integral, sustentado en un enfoque de derechos.

Muchas "manos" se fueron sumando a lo largo de este recorrido: docentes de la Universidad Nacional de Córdoba; del Ministerio de Educación de la Nación y de la Provincia de Buenos Aires, a través de las autoridades: Jefes Distritales e inspectores de Primaria de la Región XXII del Distrito y de Dirección de Educación de Gestión Privada (DIPREGEP) de Bahía Blanca; los directivos de las escuelas primarias, equipos docente y miembros de los equipos de orientación escolar de escuelas de gestión estatal y privada de la ciudad; las familias y sobre todo, los propios niños y niñas. Las voces de todos nos ayudaron a comprender un fenómeno tan complejo y de impacto social como es la intimidación entre pares y diseñar e implementar un modelo de abordaje integral, fundado en el marco normativo vigente y sustentado en el enfoque de derechos, tendiente al fortalecimiento de la convivencia escolar y la reducción de la violencia.

Luego de seis años de recorrer las escuelas e intercambiar vivencias, percepciones y opiniones con los distintos actores de la comunidad educativa, hemos producido un cuerpo de conocimiento y herramientas que deseamos compartir con los directivos y docentes. Ellos son quienes, día a día, enfrentan en sus escuelas el desafío de promover la paz y la escucha activa entre los adultos, entre los adultos y los niños y entre los propios niños en sus ámbitos de trabajo.

EL CURSO

Propósito

Contribuir a la construcción de capacidades en las escuelas para abordar las situaciones de intimidación entre pares y promover espacios saludables, libres de violencia.

Objetivo General

Transferir a las escuelas conocimientos y herramientas para implementar un abordaje integral de la intimidación entre pares, fundado en el marco normativo vigente y sustentado en el enfoque de derechos.

Destinatarios

El curso está dirigido, prioritariamente, a autoridades, directivos, docentes y miembros de los equipos de orientación escolar de escuelas de gestión estatal y privada del nivel primario del partido de Bahía Blanca y otros partidos de la Región Sudoeste de la Provincia de Buenos Aires.

Organización

El curso es organizado por el equipo de "*Escuchando al otro ayudamos*", conformado por docentes y estudiantes de los Departamentos de Economía y Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur (UNS) y docentes del nivel primario de la ciudad. Participan también el Dr. Horacio Paulin (Universidad Nacional de Córdoba) y la Lic. Ana Campelo, con vasta experiencia en el abordaje de la violencia en el ámbito escolar.

Certificación

El curso se realiza en el marco del proyecto "*Escuchando al otro ayudamos*", con subsidio de la Secretaría de Extensión de la UNS, convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad (2016). La Secretaría de Extensión extenderá una certificación a todos aquellos que completen las evaluaciones requeridas para la aprobación.

¿Cómo se inscribe en el curso?

Podrá inscribirse en el curso ingresando al sitio Web de "Escuchando al Otro Ayudamos" (https://escuchandoalotroayudamos.weebly.com).

La inscripción es **gratuita**, con un **cupo máximo de 50 personas**.

Para inscribirse, deberá completar el formulario en línea, con todos los datos que se le soliciten. El equipo "Escuchando al Otro Ayudamos" le confirmará su inscripción sobre la base del cupo disponible.

El curso se desarrolló sobre la plataforma Moodle, de la Universidad Nacional del Sur. Una vez confirmada su inscripción, recibirá las instrucciones para poder acceder a la plataforma y matricularse.

¿Cómo hemos organizado sus contenidos?

El curso está organizado en seis módulos obligatorios. Los cinco primeros son obligatorios y abordan las situaciones de intimidación en niños que asisten al nivel primario. El último módulo es opcional, y se focaliza en cómo abordar esta problemática con adolescentes.

MÓDULO 1
"La intimidación entre pares: el mismo problema, distintas miradas"

MÓDULO 2
"El clima escolar: la red de vínculos en la que ocurre la intimidación"

MÓDULO 3
"La comunicación: la escucha activa para romper la ley del silencio"

"ESCUCHANDO AL OTRO AYUDAMOS"

MÓDULO 4
"¿Cómo podemos intervenir? Planificar, implementar y evaluar nuestras acciones"

MÓDULO 5
"Cyber-acoso: ¿hasta donde llega la escuela? "

MÓDULO 6
"La intimidación en las escuelas secundarias"

¿Qué recursos de información encontrarán en cada módulo?

1 GUÍA DEL MÓDULO
Contiene los lineamientos generales del módulo.

2 PRESENTACIÓN
Mensajes clave del módulo en 10 a 15 diapositivas

3 LECTURA OBLIGATORIA
Refuerza los mensajes clave

4 LECTURA SUGERIDA
Amplía su conocimiento sobre los mensajes clave

5 OTRAS HERRAMIENTAS
Videos, guías y otros recursos de información

6 MENSAJES CLAVE
Detallamos qué sabíamos y qué aprendimos con la investigación

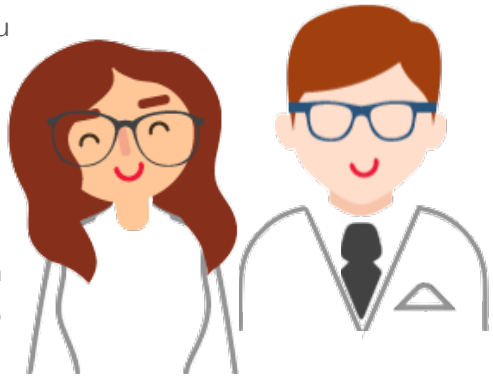
7 CONTANOS TUS VIVENCIAS, ANÉCDOTAS Y APRENDIZAJES…
Seguimos sumando los aportes de todos…

8 EVALUACIÓN DEL MÓDULO
Evaluación en línea, de selección múltiple, con tiempo pautado.

¿Cómo deberán recorrer este espacio virtual de capacitación?

Buscamos una modalidad de cursada que sea flexible y se adapte a las limitaciones de tiempo que sabemos tienen todos los adultos. Por ello, el curso es **AUTO-GESTIONADO**; esto significa que, una vez que hayan sido matriculados, podrán acceder a todo el material, en los tiempos que ustedes dispongan.

La matriculación tendrá **una vigencia de seis meses**: es decir, durante ese período, podrán recorrer todos los materiales y realizar las evaluaciones de cada uno de los módulos. Pueden completar el curso en un mes o seis, dependiendo de tu disponibilidad de tiempo y de sus posibilidades.



Los contenidos han sido organizados temáticamente, por lo que recomendamos que sigan el temario en orden.

Si bien el curso se realiza de manera individual, pueden también organizarse en sus escuelas como una actividad del equipo docente, y varios compañeros, realizarlo simultáneamente.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!