

INFORMACIÓN

01 ¿QUÉ ES LA INTIMIDACIÓN ENTRE PARES?

ES UNA DE LAS MANERAS EN LA QUE SE EXPRESA LA VIOLENCIA ENTRE NIÑOS/AS

FORMAS DE MANIFESTARSE



Sucede cuando una niña o niño es insultado, agredido físicamente, excluido de su grupo de pares, aislado, amenazado o atemorizado por otro/s niños o niñas. Es intencional, establece una relación de dominación, y se repite en el tiempo.

"BULLYING" = Intimidación u Hostigamiento.

inglés

Español

Los niños y niñas que **participan** en situaciones de intimidación refieren **sentimientos de negatividad y tristeza**. Otra consecuencia es que no se sienten aceptados/as por el resto de sus compañeros/as.

LA INTIMIDACIÓN AFECTA LA SALUD

Esto sucede tanto si se comportan como agresores, víctimas o víctima- agresor (Doble Rol)

02 ¿DÓNDE OCURRE? NO SÓLO EN LA ESCUELA EN CASA TAMBIÉN

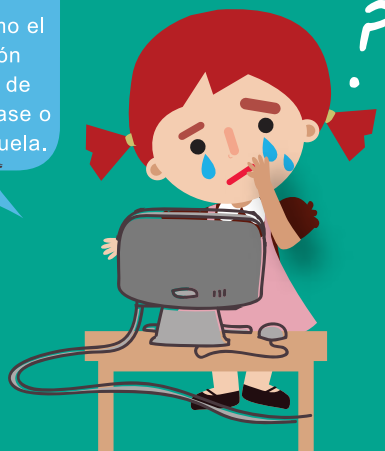
INTIMIDACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET

LUGARES FRECUENTES

La intimidación ocurre en los espacios donde los niños y las niñas se relacionan. Por ello, con frecuencia comienza en la misma escuela, dentro de las aulas, al ingreso o salida del establecimiento o también en los recreos.

¡CUIDADO!

La agresión a través de Internet fue elegida por los niños y niñas encuestados/as como el tercer tipo de agresión más frecuente luego de las agresiones en clase o en el patio de la escuela.



- Cambios anímicos
- Miente
- Baja el rendimiento escolar
- Lesiones físicas
- Finge enfermedades
- Vida social pobre
- Conductas agresivas con la familia
- Pierde pertenencias o posee objetos ajenos

Señales de alerta para identificar si su hijo/a participa.

03 ¿CÓMO PARTICIPAN LOS NIÑOS/AS EN LA INTIMIDACIÓN?

ASUMIENDO DISTINTOS ROLES QUE VARIAN EN EL TIEMPO

Los niños/as pueden participar de las situaciones de intimidación agrediendo o siendo víctimas de agresiones.

Los y las espectadores aunque no participen directamente pueden ayudar a que se sostenga la agresión en el tiempo al guardar silencio o a detenerla notificando a un adulto



Hay niños/as que refieren tener doble rol: en ciertas ocasiones son objetos de intimidación pero en otras ellos intimidan.

LOS/AS QUE PARTICIPAN NO SIEMPRE SON LOS MISMOS SUELEN CAMBIAR DE ROL O DEJAR DE HACERLO

04 ¿POR QUÉ LOS PAPÁS NECESITAMOS INFORMACIÓN SOBRE INTIMIDACIÓN?

PORQUE NO NOS ENTERAMOS...

El niño/niña que sufre la agresión se mantiene en silencio, por temor, vergüenza o no sabe a quién recurrir.

Sólo 36% de **520 niños**
encuestados

Le contarían esta situación a su familia.

NO LO PENSAMOS...

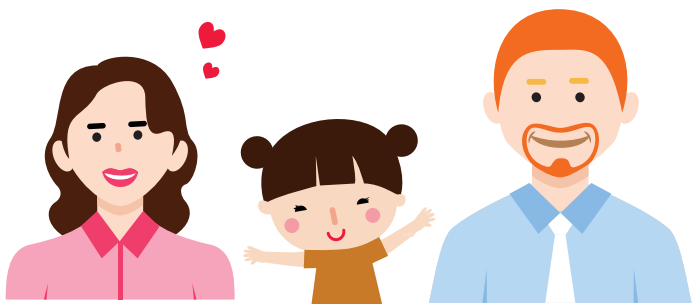
80%

El 80% de los papás cuyos hijos dijeron que habían participado como agresores señalaron que su hijo NUNCA participaría en un acto de intimidación hacia otro.

NO LO VEMOS...

Los adultos solemos prestar más atención a la agresión física. Sin embargo, existen agresiones más frecuentes pero menos visibles .

El aislamiento, los rumores, daño de los vínculos entre niños, discriminación.



Grupo de investigación sobre Intimidación escolar y Calidad de vida relacionada a la Salud
Mail: escuchandoalotro@gmail.com
Facebook: Escuchando al Otro Ayudamos



ESCUCHANDO AL OTRO AYUDAMOS



INVESTIGACIÓN
REALIZADA EN 5
ESCUELAS DE B.BCA
DESDE EL 2012

INFORMACIÓN
SOBRE INTIMIDACIÓN
ENTRE NIÑOS Y NIÑAS EN EL AMBITO ESCOLAR